Wykaz tematów do serii ***Gute Reise***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat lekcji** | **Data realizacji** | **Uwagi** |
| 1. | **In unserem Deutschkurs.**  Lekcja wprowadzająca |  |  |
| 2. | **Hallo! Wie geht’s dir?**  Cześć! Jak się masz? |  |  |
| 3. | **Das Alphabet.**  Poznajemy alfabet niemiecki. |  |  |
| 4. | **R wir Rose.**  R jak róża – ćwiczenia literowania wyrazów. |  |  |
| 5. | **Wie heißt du?**  Jak się nazywasz? Czasownik *heißen*. |  |  |
| 6. | **Woher kommst du?**  Skąd jesteś? Czasownik *kommen*. |  |  |
| 7. | **Ich bin zehn Jahre alt!**  Mam 10 lat! Czasownik *sein*. |  |  |
| 8. | **Ich habe zwei Bonbons.**  Mam 2 cukierki – liczebniki od 0 do 10, ćwiczenia. Czasownik *haben*. |  |  |
| 9. | **Meine Familie ist genial!**  Moja rodzina jest genialna – praca z tekstem. |  |  |
| 10. | **Julias Katze. Ihre Katze.**  Moje, twoje, jego i jej. Zaimki dzierżawcze. |  |  |
| 11. | **Wir spielen.**  Gra edukacyjno – utrwalająca słownictwo |  |  |
| 12. | **Wiederholung Kapitel 1.**  Powtórzenie wiadomości rozdział 1. |  |  |
| 13. | **Klassenarbeit Kapitel 1.**  Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1. |  |  |
| 14. | **Was liegt auf der Schulbank?**  Co leży na szkolnej ławce? Rodzajniki der, die, das. |  |  |
| 15. | **Was für eine schöne Farbe!**  Co za piękny kolor! – praca z piosenką. |  |  |
| 16. | **Im Deutschunterricht.**  W naszej klasie. Przeczenie *kein, keine, keinen*. |  |  |
| 17. | **Wie viele Hefte gibt es?**  Ile jest zeszytów? Liczba mnoga rzeczowników. |  |  |
| 18. | **Hast du einen Kuli?**  Czy masz długopis? Dialogi w parach. |  |  |
| 19. | **Was ist in der Zauberkiste? Die Zahlen 11 bis 20.**  Co jest w skrzynce? Liczby od 11 do 20. |  |  |
| 20. | **Wir spielen.**  Gra edukacyjna – utrwalająca słownictwo. |  |  |
| 21. | **Wiederholung Kapitel 2.**  Powtórzenie wiadomości rozdział 2. |  |  |
| 22. | **Klassenarbeit Kapitel 2.**  Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2. |  |  |
| 23. | **Das ist das Haus von Stefan.**  To jest dom Stefana. Nazwy pomieszczeń. |  |  |
| 24. | **Wo ist Stefan?**  Gdzie jest Stefan? Zaimki miejsca, odpowiadanie na pytanie *wo*? |  |  |
| 25. | **In meinem Haus**.  W moim domu. Dom i jego wyposażenie, czasownik *stehen*. Zaimki osobowe a rodzajniki. |  |  |
| 26. | **Wo ist mein Hund?**  Gdzie jest mój pies? Użycie przyimków miejsca. |  |  |
| 27. | **Bildbeschreibung.** Opis obrazków. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne. |  |  |
| 28. | **Mein Zimmer ist ….**  Mój pokój jest… . Opis pokoju. |  |  |
| 29. | **Wir spielen.**  Gra edukacyjna – utrwalająca słownictwo i gramatykę. |  |  |
| 30. | **Wiederholung Kapitel 3.**  Powtórzenie wiadomości rozdział 3. |  |  |
| 31. | **Klassenarbeit Kapitel 3.**  Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3. |  |  |
| 32. | **Frohe Weihnachten. Święta Bożego** Narodzenia w Niemczech. |  |  |
| 33. | **Mein Körper.**  Moje ciało. Poznajemy nazwy części ciała. Praca z piosenką. |  |  |
| 34. | **Mein Monster ist klein.**  Opis potworka. Dialogi. |  |  |
| 35. | **Wie bist du?**  Jaki jesteś? Opisujemy wygląd zewnętrzny. |  |  |
| 36. | **Wer ist wer?**  Kto jest kim? Praca w małych grupach. |  |  |
| 37. | **Julia ist sehr sympathisch.**  Julia jest bardzo sympatyczna. Opis cech charakteru. |  |  |
| 38. | **Wir spielen.**  Gra edukacyjna – utrwalająca słownictwo. |  |  |
| 39. | **Wiederholung Kapitel 4.**  Powtórzenie wiadomości rozdział 4. |  |  |
| 40. | **Klassenarbeit Kapitel 4.**  Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4. |  |  |
| 41. | **Frohe Ostern.**  Wesołego Alleluja. |  |  |
| 42. | **Im Kühlschrank.**  Jedzenie i produkty spożywcze. |  |  |
| 43. | **Was magst du?**  Co lubisz? Czasowniki *mögen* i *essen*. |  |  |
| 44. | **Ich mag Bananen.**  Praca z piosenką. Ćwiczenia gramatyczne. |  |  |
| 45. | **Was isst du und trinkst du zum Frühstück?** Co jadasz i pijasz na śniadanie? Czasownik *trinken*. |  |  |
| 46. | **Was isst du zum Frühstück?**  Co jadasz na śniadanie? Ćwiczenia ze słuchu. |  |  |
| 47. | **Lecker!**  Pyszności! Czasownik *möchte-*. |  |  |
| 48. | **Wir spielen .**  Gra edukacyjna – utrwalająca słownictwo. |  |  |
| 49. | **Wiederholung Kapitel 5.**  Powtórzenie wiadomości rozdział 5. |  |  |
| 50. | **Klassenarbeit Kapitel 5.**  Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5. |  |  |
| 51. | **Welcher Tag ist heute? Wochentage.**  Jaki jest dziś dzień? Dni tygodnia. |  |  |
| 52. | **Was machst du am Dienstag?**  Co porabiasz we wtorki? Dialogi w parach. |  |  |
| 53. | **Er lernt gern.**  On chętnie się uczy. Praca z tekstem. Czasowniki regularne. |  |  |
| 54. | **Monate im Jahr.**  Nazwy miesięcy – praca z piosenką. |  |  |
| 55. | **Zahlen von 20 bis 100.**  Liczby od 20 do 100. |  |  |
| 56. | **Möchtest du mit mir ins Kino gehen?**  Czy chcesz ze mną pójść do kina? |  |  |
| 57. | **Ich und meine Freizeit.**  Ja i mój czas wolny. Aktywności w czasie wolnym. |  |  |
| 58. | **Wir spielen .**  Gra edukacyjna – utrwalająca gramatykę i słownictwo. |  |  |
| 59. | **Wiederholung Kapitel 6.**  Powtórzenie wiadomości rozdział 6. |  |  |
| 60. | **Klassenarbeit Kapitel 6.**  Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6. |  |  |
| 61. | **Ein bisschen Landeskunde.**  Kilka ciekawostek o Niemczech. |  |  |